

**SEDE SOCIAL**  
C/ Suecia 36, 28022 Madrid  
Telf: 91 324 02 55  
cepri@asociacioncepri.org

C.I.F. G/28719847 – Inscrita en el Registro de asociaciones con los números 4187 (Provincial), 38257 (Nacional)  
Inscrita en el Registro del IMSERSO con el nº 1296. Nº de Reg. en la Comunidad de Madrid E-2200-e1081 (cód. 0706-07)

## MEMORIA DE ACTIVIDADES 2016

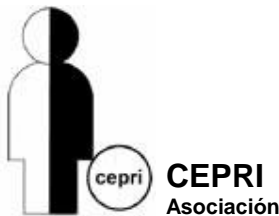


**Centro de Día y Hogares CEPRI**  
C/ Suecia, 36 - 28022 Madrid  
Tel.: 91 324 02 55  
cepri@asociacioncepri.org



**Centro educativo CEPRI**  
C/ San Sebastián, 25 - 28220 Majadahonda (Madrid)  
Tel.: 91 638 75 00 - Fax: 91 839 69 12  
colegiocepri@terra.com





**SEDE SOCIAL**  
C/ Suecia 36, 28022 Madrid  
Telf: 91 324 02 55  
cepri@asociacioncepri.org

## Índice de contenidos

### I.- Asociación

Fines de la Asociación  
Socios  
Gasto Servicio Asociativo  
Financiación  
Movimiento Asociativo

### II.- Centros y Servicios de la Asociación

Centro concertado de Educación Especial  
Centro de día  
Residencia  
Servicio de Respiro y Ocio  
Servicio de Apoyo a Familias y Trabajo Social  
Programa de Formación a Profesionales, Estudiantes en Prácticas y Voluntarios.

### III.- Proyectos Solicitados y Concedidos

Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad  
Ayuntamiento de Madrid  
Junta Municipal de San Blas  
Fundación ONCE (a través de la CAE y a través de Plena Inclusión Madrid)  
Fundación AMA  
Fundación Roviralta  
Fundación La Caixa  
Fundación Lipoid



**Centro de Día y Hogares CEPRI**  
C/ Suecia, 36 - 28022 Madrid  
Tel.: 91 324 02 55  
cepri@asociacioncepri.org



**Centro educativo CEPRI**  
C/ San Sebastián, 25 - 28220 Majadahonda (Madrid)  
Tel.: 91 638 75 00 - Fax: 91 839 69 12  
colegiocepri@terra.com



## I.- ASOCIACIÓN.

### ► FINES DE LA ASOCIACIÓN

La Asociación CEPRI, es una entidad sin ánimo de lucro, declarada de Utilidad Pública, de ámbito comunitario, que viene trabajando desde hace treinta años para prestar una atención educativa y rehabilitadora de calidad a niños, niñas, adolescentes y adultos con Trastornos del Espectro Autista (TEA) y otros Trastornos Generalizados del Desarrollo (TGD).

Dar atención integral a personas afectadas con trastornos del espectro autista (TEA) y Trastornos Generalizados del Desarrollo (TGD), así como de otros trastornos similares por sus características y/o sintomatología, y apoyo a sus familias

Fomentar, favorecer y promover en la sociedad actitudes sociales positivas para conseguir la integración educativa, laboral y social de personas con TEA/TGD.

Defender la dignidad de las personas con TEA/TGD y su igualdad de derechos en la sociedad.

Mejorar la calidad de vida de las personas con TEA/TGD y sus familias proporcionando los apoyos necesarios.

Lograr los mejores servicios profesionales con el afán de mejora continua, incluyendo la innovación y la investigación.

Promover y participar en cuantas instituciones y organizaciones tanto públicas como privadas actúen directa o indirectamente a favor de las personas con TEA/TGD.

Poder asumir y ejercer en su caso la tutela, curatela y guarda de hecho de personas con TEA/TGD incapacitadas judicialmente o cualquier figura que contemple la legislación referente a la protección y representación de las personas incapacitadas.

Número de socios: 227

- Titulares (padres): 155
- Profesionales: 69
- Fundadores: 3

### Relaciones Institucionales:

Ayuntamiento de Madrid

Ayuntamiento de Majadahonda

Ayuntamiento de las Rozas

Junta Municipal de San Blas

Consejería de Política Social y Familia

Consejería de Educación

Universidades, Escuelas e Institutos (Firma de Convenios para la realización de prácticas)

**Financiación:**

- Cuotas socios
- Donaciones
- Subvenciones
- Venta de lotería

**Miembro de:**

- Autismo España
- Autismo Madrid
- Plena Inclusión Madrid

**II.- CENTROS Y SERVICIOS DE LA ASOCIACIÓN CEPRI:**

- Centro Concertado de Educación Especial
- Centro de Día
- Viviendas
- Servicio de Ocio
- Servicio de Apoyo a Familias: Servicio de Respiro Familiar y trabajo social
- Programa de Formación a Profesionales, Estudiantes en Prácticas y Voluntarios

▶ **CENTRO EDUCATIVO**

Antigüedad: 1985

Número de alumnos: 60

Número de aulas:

- Infantil: 1
- EBO: 9 adicional extra
- Transición a la Vida Adulta: 2

Hemos comenzado este curso con nuestro Proyecto de Aula Estable en el Colegio "Hogar Buen Consejo".

### Financiación:

- Concierto con la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid
- Financiación propia.
- Donaciones
- Subvenciones

### Descripción

El Centro Educativo oferta atención educativa a niños/as y adolescentes desde los tres hasta los diecinueve años de edad.

La filosofía de CEPRI, metodología y planes educativos contempla a la persona con discapacidad en interacción permanente y significativa con su entorno, ayudándola a desarrollar capacidades que le faciliten formar parte activa de la sociedad en la que vive; ayudándole a planificar su tiempo, dándole oportunidades para elegir y tomar decisiones, y conociendo a través de experiencias las posibilidades que le brinda la comunidad.

La metodología empleada actualmente da más relevancia a la programación basada en PCP –Planificación Centrada en la Persona- y realización de experiencias inclusivas de los alumnos en entornos normalizados.

### Departamento de Trabajos Social

- En el año 2016 la trabajadora social del Colegio/Asociación, ha llevado a cabo las siguientes acciones:
- Participación en el Servicio de Información, Orientación y Apoyo a Familias, donde las funciones principales son:

Información, atención y Orientación individualizada a familias del Colegio sobre prestaciones, recursos y diferentes demandas (búsqueda de apoyos para casa o recursos, proceso de incapacidad, renovaciones dependencia y discapacidad, libro familia numerosa, recursos de ocio, tramitar recursos, becas y ayudas junto con las familias, etc)

Colaboración en la coordinación y participación de las Escuelas de Familias, Programa Padre a Padre, Taller de hermanos, Grupo de abuelos, colabora en la organización de excursiones y cualquier actividad dirigida a familiares organizada en el Colegio, así como de buscar apoyos individuales en los domicilios para las necesidades familiares.



**Centro de Día y Hogares CEPRI**  
C/ Suecia, 36 - 28022 Madrid  
Tel.: 91 324 02 55  
cepri@asociacioncepri.org



colegiocepri@terra.com

**Plena**  
inclusión  
Madrid

- Participación y colaboración en el Observatorio de la Dependencia de Plena Inclusión Madrid.
- Elaboración notas de prensa, para las Federaciones Plena Inclusión Madrid, Autismo Madrid y Confederación Autismo España.
- Colaboración y participación en el SIO (Servicio de Información y Orientación) online de Plena Inclusión Madrid.
- Preparación y presentación de la documentación necesaria para poder formalizar el Convenio con la ONCE y otros acuerdos con otras entidades.
- Colaboración en la coordinación del Programa de Voluntariado Social Técnico en Prácticas CEPRI.
- Colabora en la formalización de convenios de prácticas con Universidades, Escuelas e Institutos: UAM, Complutense, UNED, I.E.S. Grado superior Integración Social, etc.)
- Colaboración, coordinación y participación en algunas actividades dirigidas a los alumnos como las Jornadas Deportivas de Inclusión, Olimpiadas Linde, Fiesta Reyes Magos, etc.
- Coordinación y colaboración con diferentes entidades tales como Federación Autismo Madrid, Confederación Autismo España, Federación Plena Inclusión Madrid, Ayuntamiento Majadahonda, ONCE, Hospital Universitario Puerta de Hierro, Hospital Universitario Gregorio Marañón, Hospital Niño Jesús, etc. y otros organismos públicos y privados que han colaborado con nosotros para ayudarnos a alcanzar nuestros objetivos. Muchas gracias a todos ellos.
- Asistencia a cursos, jornadas y seminarios sobre familias, legislación, autismo, calidad, etc.
- Colaboración en la elaboración y presentación de documentación (Solicitud, seguimiento, justificación, etc.) relativa a subvenciones y donaciones.



### Actividades De Ocio Y Cultura

- Mercadillo Medieval.
- Asistencia a la piscina de bolas.

- Salida de Navidad.
- Cuentacuentos” en la Biblioteca municipal “Francisco Umbral”.
- Asistencia a la Semana de la Discapacidad de Majadahonda.  
Teatro y espectáculo de Magia
- Asistencia a Granja Escuela
- Concierto Pedagógico
- Cuentacuentos en la Biblioteca municipal “Francisco Umbral”.
- Asistencia a la Jornada de Magia solidaria de la Fundación Abracadabra.
- Excursiones a la nieve
- Visita a los bomberos
- Excursión al parque Europa
- Parque atracciones
- Excursiones de senderismo a la montaña

## Formación

### - Proyecto LIPOID- Plan de Formación.

Durante este año escolar se ha desarrollado el proyecto de formación “La tecnología a tu alcance”, conocimiento y aprendizaje en tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a personas con Trastornos del Espectro de Autismo.

Este curso, ha tenido como objetivo entre otros, dotar al centro de nuevas herramientas tecnológicas para facilitar y garantizar el acceso de todos los alumnos a las mismas. Para ello se han comprado, pizarras digitales, tabletas, ordenadores, ordenadores táctiles y una consola (KINECT).

Por otro lado, se ha informado y formado a los profesionales del centro sobre las TIC que existen en el mercado para personas con TEA.

El periodo de formación de este curso ha sido del 1 de octubre del 2014 al 1 de junio del 2015, repartiéndose en 4 horas al mes. Durante este curso se ha asistido a diferentes cursos:

- Mantenimiento del ordenador, instalación de programas necesarios para el desarrollo del curso.
- Manejo de Office.

- Tratamiento de imágenes (selección, tratamiento, edición...)
- Correo electrónico y Manejo de la nube "DRIVE".
- Programa Smart Notebook.
- Formación en tabletas con sistema operativo Android e iOS.
- Aplicación PICAA

Este curso de formación, también ha incluido formación a familias, por lo que se han realizado cuatro cursos de formación de aproximadamente dos horas cada uno (de enero a junio), donde se ha informado/formado a las familias de los recursos TIC que existen en el mercado. Los cursos de formación han sido:

- Manejo del IPAD. Búsqueda de aplicaciones adaptadas
  - Manejo del correo electrónico y la nube DRIVE.
  - Sistema operativo ANDROID y manejo de tableta.
  - Aplicaciones facilitadoras de la comunicación.
- **Seminario: Recursos Educativos para el aula de alumnos con TEA.**

En este Seminario hemos participado 12 profesionales del claustro de profesores.

Este seminario se ha planteado como una continuación del que tuvimos el curso pasado. Se pretende con este proyecto y seminario dar respuesta a las necesidades de nuestros alumnos y poner en marcha un proyecto educativo inclusivo.

Hemos recibido tres Charlas, con tres profesionales, Ana Álvarez y Luisa Gómez de Aleph-TEA, Beatriz Ruiz, profesional de CEIPSO, Príncipe de Asturias, y Juana Hernández, miembro del Equipo específico de Alteraciones Graves del Desarrollo.



► **CENTRO DE DÍA**



Antigüedad:	1994
Número de usuarios:	44
Número de aulas:	8

**Financiación:**

- Contrato con la Consejería de Política Social y Familia de la Comunidad de Madrid
- Financiación propia
- Donaciones
- Subvenciones

**Descripción**

El Centro de Día CEPRI es un recurso donde se prestan apoyos individualizados a adultos con Trastornos del Espectro del Autismo (TEA) tras las etapas escolares, con el fin de capacitarles en los aspectos más importantes en la vida de cualquier persona (trabajo, vida doméstica, vida participación comunitaria, etc), respetando al máximo su autodeterminación, para avanzar en la plena inclusión social en su entorno natural de vida

► **RESIDENCIA**



Antigüedad: 2006

Número de usuarios: 19

**Financiación:**

- Contrato con la Consejería de Política Social y Familia de la Comunidad de Madrid
- Financiación propia
- Donaciones
- Subvenciones

**Descripción:**

**La vida independiente es un derecho avalado por la Convención de la ONU** sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, en su artículo 19 dice: “Los Estados Partes en la presente Convención reconocen el derecho en igualdad de condiciones de todas las personas con discapacidad a vivir en la comunidad, con opciones iguales a las de las demás, y adoptarán medidas efectivas y pertinentes para facilitar el pleno goce de este derecho por las personas con discapacidad y su plena inclusión y participación en la comunidad, asegurando en especial que: a) las personas con discapacidad tengan la oportunidad de elegir su lugar de residencia y dónde y con quién vivir, en igualdad de condiciones con las demás, y no se vean obligadas a vivir con arreglo a un sistema de vida específico”.

En Las Viviendas CEPRI continuamos dando los apoyos necesarios para lograr el objetivo marcado por la Convención.

Continuamos trabajando en la consecución de un modelo que refleje adecuadamente el trabajo que se realiza en la adaptación de las necesidades de los usuarios desde las diferentes áreas de apoyo e integrar la labor de todos los profesionales de aula y hogar, unidad técnica, junto con las familias en todo el proceso.

Por otra parte, de manera general, se ha continuado dando énfasis a las actividades de integración comunitaria, que en los últimos años han logrado ganar peso en la dinámica habitual del servicio.

### **Estructuración del Cad y Residencia**

La aplicación del nuevo Acuerdo Marco con la Consejería de Servicios Sociales ha hecho necesario introducir modificaciones en algunos de nuestros procedimientos e incorporar protocolos que hasta ahora no se contemplaban.

En cuanto a los aspectos específicos psicopedagógicos, se ha continuado trabajando en la mejora de los Planes de Apoyo Individual de los usuarios. Como principal cambio, se ha introducido un área de Atención Sanitaria y bienestar físico, con el objetivo de incorporar en la programación las pautas de cuidado y mantenimiento de la salud, ya que teniendo en cuenta el avance de edad de nuestros usuarios, es un aspecto que cada vez cobra mayor importancia.

También se ha intentado dar un mayor empuje al desarrollo de proyectos específicos, relacionados con las nuevas tecnologías.

En Centro de Día durante todo el curso se ha mantenido la estructuración en 8 aulas, cada una de ellas compuesta de por 5-6 usuarios y atendidos por un educador y dos cuidadores.

En cuanto a la Residencia la estructura también se mantiene sin cambios, dividiéndose en 6 hogares repartidos en dos plantas, con tres usuarios en cada hogar (excepto uno donde hay cuatro) que son atendidos por un cuidador. En cada planta hay un Educador responsable del turno.

### **Departamentos**

#### **Unidad Técnica**

- **Departamento de Psicología y Orientación**

Se está realizando una revisión de los Planes de Apoyo Individual, introduciendo en todas las áreas de intervención los aspectos metodológicos y pautas de actuación.

En el trabajo diario con los usuarios se ha continuado la misma línea de años anteriores.

En general, las actividades llevadas a cabo por el Departamento se pueden englobar en los siguientes puntos:

- Planificación y evaluación de las intervenciones y programas psicopedagógicos de los usuarios de Residencia y Centro de Día.
- Servicio de apoyo a familias: información, orientación y asesoramiento a familias.
- Revisión de la aplicación de la Metodología TEACCH en las aulas
- Reuniones de coordinación interprofesional.
- Reuniones interdisciplinares con profesionales de diferentes ámbitos.
- Formación de voluntarios y personal de prácticas.

**Centro de Día y Hogares CEPRI**  
C/ Suecia, 36 - 28022 Madrid  
Tel.: 91 324 02 55  
cepri@asociacioncepri.org



**Centro educativo CEPRI**  
C/ San Sebastián, 25 - 28220 Majadahonda (Madrid)  
Tel.: 91 638 75 00 - Fax: 91 839 69 12  
colegiocepri@terra.com



- Participación en cursos de formación específicos.

- **Trabajo Social**

Acciones llevadas a cabo desde este departamento:

- Prestación del Servicio de Apoyo a Familias: Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento; colaboración con el Servicio de Respiro Familiar; tramitación de prestaciones y recursos para las familias socias; organización y dinamización actividades dirigidas a familias; mediación en la búsqueda de profesionales de apoyo fuera del horario de los centros cuando las familias lo demandan y seguimiento de las intervenciones.
- Coordinación y relación con diferentes organismos y entidades tales como la Consejería de Políticas Sociales y Familia, la Dirección General de Dependencia, la Fundación ONCE, etc., para la solicitud y gestión ayudas concedidas por dichas entidades a alumnos y usuarios de nuestros centros.
- Coordinación con la Consejería de Políticas Sociales y Familia y con la Dirección General de Coordinación de la Dependencia en la gestión de las plazas del Centro de Día y de Viviendas.
- Búsqueda, elaboración y presentación de documentación (solicitud, seguimiento, justificación, etc.) de subvenciones para financiación de diferentes Proyectos para Centro de día y Viviendas.
- Formación y colaboración en la coordinación del Programa de Voluntariado Social Técnico en Prácticas CEPRI y Coordinación de convenios de prácticas con Institutos: I.E.S. Grado superior Integración Social.
- Responsable de Comunicación: en Plena Inclusión MADRID (Red de Comunicación e Intranet); elaboración y actualización de materiales para campañas de información, sensibilización, captación de fondos, etc (ej.: dossiers, cartas de presentación, trípticos); elaboración de contenidos para la página web y redes sociales (ej.: notas de prensa, carteles); administración de Redes Sociales (Facebook Ladrillos Solidarios y Asociación CEPRI).
- Trabajo comunitario: participación en reuniones, jornadas y grupos de trabajo con las Federaciones (Unidad de Desarrollo Sectorial de Trabajo Social de Plena Inclusión MADRID, Grupo de Envejecimiento de la Confederación Autismo España), con la Administración (Junta Municipal, grupos políticos, etc) y con otros organismos y entidades a favor del colectivo de personas con TEA y sus familias, para avanzar en políticas sociales, para optimizar recursos, etc.

- Asistencia a cursos, jornadas, seminarios para el adecuado desempeño de las funciones propias.

- **Departamento de Logopedia**

La anterior logopeda abandonó su puesto en octubre, incorporándose otra profesional al Departamento, que combina las funciones de logopeda con su labor de educadora. Ha sido necesario un tiempo de adaptación y coordinación entre ambas funciones, pero consideramos que esta solución es positiva para el funcionamiento del servicio y además supone el ahorro de media plaza de educador.

Durante este curso se ha realizado un importante trabajo de formación, especialmente en cuanto a las nuevas tecnologías, siendo la logopeda quien ha coordinado toda la implantación de nuevos sistemas y aplicaciones.

En este sentido, se ha participado en varios proyectos en colaboración con el centro educativo y con otros centros, llevándose a cabo diversas actuaciones en cuanto a la difusión de estos proyectos en el servicio y organización de actividades con los usuarios.

Por otra parte, la logopeda ha continuado coordinando el Proyecto Domino's al igual que en cursos anteriores, siendo esta una actividad muy valorada.

En coordinación con el Departamento de Atención Sanitaria, se ha seguido realizando programas de desensibilización ante intervenciones médicas de diferente índole. También se ha llevado a cabo el Programa de óptica y optometría "Cuidando mis ojos" en colaboración con la facultad de la UCM, elaborándose materiales específicos y desensibilizaciones para la realización de pruebas de revisión de la vista, llevándose a cabo de manera muy satisfactoria, tal y como se explicará más adelante.

- **Departamento de Fisioterapia**

Durante este curso se ha dado continuidad al trabajo habitual del departamento, manteniendo las sesiones grupales (realización de circuitos, estiramientos y trabajo sobre pelota Bobath), además de la realización de paseos para evitar el sedentarismo de los usuarios. También se ha seguido dando atención a los usuarios que precisan tratamiento fisioterápico individual. El resto de usuarios ha sido supervisado en su evolución y atendido en casos puntuales de necesidad.

Se ha mantenido la realización de la intervención acuática, dividiendo las actividades según las necesidades individuales detectadas. Durante todo el año se ha querido dar una gran importancia al uso y disfrute de la actividad acuática con todo tipo de juegos y objetos (pelotas, etc.).

Se ha intentado reforzar la atención individual a nivel preventivo, llevándose a cabo sesiones de estiramientos durante los tiempos libres con diferentes usuarios.

Por otra parte, se ha participado en la formación del personal voluntario y de prácticas y se han llevado a cabo cursos de formación específica.

Dentro de las actividades deportivas coordinadas por el Departamento de fisioterapia, se ha participado en el programa de Deporte Escolar Adaptado de “Madrid, un libro abierto”, llevándose a cabo un evento de atletismo y una Gymkana deportivas, en marzo y en junio.

También, como siempre, se mantiene la coordinación con el resto de unidad técnica y profesionales de atención directa para el seguimiento de las intervenciones planteadas.

- **Departamento de Atención Sanitaria**

Este departamento centra sus funciones en la atención básica de necesidades de salud de los usuarios.

Tras la implantación del nuevo Acuerdo Marco, ha sido necesaria la contratación de un médico. Además de la auxiliar que ya había en plantilla, se incorporan dos más durante los fines de semana.

Seguimos realizando la actividad de **PODOLOGÍA**, en colaboración con una profesional externa que realiza las sesiones en el centro a los usuarios que solicitan participar en el programa, generalmente con una periodicidad mensual.

Durante este curso también se ha coordinado la realización de actuaciones de salud dental, llevándose a cabo intervenciones en el propio centro en colaboración con un servicio de atención externo especializado, la empresa Global Dental. En este sentido, el departamento de logopedia ha puesto en marcha el Programa de “Jugar a como sí... el dentista”, realizando sesiones de acercamiento a los procedimientos que se aplican en las sesiones para lograr que los usuarios se acostumbren a los mismos y disminuir el estrés que generan en ellos.

#### **Talleres y actividades del Centro de Día y Viviendas:**

- Nuevas tecnologías
- Proyecto domino's
- Proyecto “cuidando mis ojos”
- Elaboración de productos en talleres
- Actividades de integración comunitaria

- Taller de responsabilidad para los usuarios
- Hidroterapia
- Programas de tránsito

### **Formación y Reciclaje Profesional**

El plan de formación elaborado es bianual, se basa en las preferencias de los profesionales y en las prioridades definidas desde el centro, intentando llevar a cabo acciones formativas generales que reviertan en el beneficio del colectivo de atención (TEA).

Los profesionales han podido asistir y participar en diferentes cursos de formación y reciclado profesional destacando entre otros:

- Personal de Administración:
  - Curso de Contabilidad financiera básica.
  - Curso de Nóminas y seguros sociales
  - Curso de Captación de fondos privados con éxito
- Personal de Atención Directa y Unidad Técnica:

#### **Cursos**

- Tratamiento de fobias, miedos e hipersensibilidad estimular en personas con TEA.
- Taller de psicomotricidad
- Procesos de envejecimiento en personas con TEA
- Pictoinformática y elaboración de materiales.
- Integración sensorial autismo
- Experto universitario en TIC
- El IPAD como herramienta de enseñanza-aprendizaje en el aula
- Manejo básico del paquete Office
- Manejo básico de ARASAAC
- Las personas con TEA en el ámbito sanitario
- Terapia orofacial en atención temprana

- Curso ARASAAC
- Curso de Captación de fondos privados con éxito

► **OCIO Y RESPIRO FAMILIAR**

Antigüedad: 1990

**Participantes del Servicio de Ocio:**

Beneficiarios totales: 105

- Ocio de Residencia: 15
- Escuela de Verano: 30
- Campamentos y Respiros: 60

**Financiación:**

- Ministerio de Trabajo y Política Social
- Ayuntamiento de Madrid
- Donaciones
- Financiación propia

**Descripción**

El Servicio de Ocio es un recurso específico y organizado, orientado en principios de normalización e inclusión social, que desarrolla un programa continuo de actividades de tiempo libre que tienen como finalidad última la mejora de la calidad de vida de las personas con autismo y/o discapacidad intelectual, en el área de disfrute. Se organizan desde el mismo, diferentes programas y actividades en función de la edad y gustos de los participantes, así tenemos entre otros:

- Campamentos: Semana Santa, Verano y Navidad
- Minicampamentos
- Viajes a la playa
- Viajes a balnearios
- Actividades de Ocio realizadas en Majadahonda, organizadas por la empresa "El País de las Maravillas", que da servicio a un amplio número de personas con discapacidad y TEA de dicha zona en colaboración con Plena Inclusión Madrid.



Dentro del Programa de Apoyo a Familias se ofrece el Servicio de Respiro Familiar, cuya finalidad es organizar y proporcionar los apoyos necesarios para que las familias de niños, jóvenes y adultos con TEA que convivan con ellos en domicilio familiar, disfruten de descansos periódicos de la atención que prestan a sus hijos con Autismo. Esto se consigue mediante la planificación de actividades que les sirvan de descarga de sus responsabilidades; y también en el caso en que, por urgencias familiares puntuales, no puedan hacerse cargo de ellos.

Seguimos ampliando la bolsa de voluntarios actualizada que permita el desarrollo profesional y la experiencia de personas relacionadas con el área de actuación del servicio y afines a la entidad, así como lograr un equipo más estable de trabajo dentro del propio servicio.

Contamos con un plan de actividades de ocio y respiro familiar organizadas cronológicamente dentro del calendario anual, en base al calendario escolar y laboral publicado por el BOE.

Constantemente analizamos y buscamos recursos en nuestra comunidad que contribuyan al ahorro económico en el desarrollo de nuestras actividades:

Gestión conjunta de subvenciones con diferentes entidades para programas de Ocio y Respiro Familiar: Fundación Repsol, Ayuntamiento de Madrid, Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, etc

## ► COLABORADORES

En este punto, queremos destacar las entidades que han colaborado con nosotros en diferentes proyectos:

- Fundación ONCE, adecuación y saneamiento de las Viviendas. Gestionado a través de la Confederación Autismo España
- Fundación ONCE, en su convocatoria del PIR, construcción de nuevas Viviendas. Gestionado a través de Plena Inclusión Madrid
- Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, Respiro Familiar y equipamiento para los Hogares
- Junta Municipal de San Blas, mantenimiento de Sede Social
- Fundación AMA, construcción de Viviendas
- Fundación Roviralta, equipamiento de enfermería para las Viviendas
- Ayuntamiento de Madrid, Servicio de Respiro Familiar
- PLENA INCLUSIÓN MADRID. Programa Apoyo a Familias
- Sucursal de la Caixa. Mobiliario escolar, material patio del Centro Educativo

- Linde Material Handling Iberica S.A. el Colegio.
- Bankia. Cerramiento Patio Interior del Centro Educativo
- Leroy Merlin. Equipamiento y mejora del Colegio
- GDS Cusa. Fiesta Navidad y Jornadas deportivas de inclusión del Centro Educativo
- Fundación Adecco. Jornadas deportivas de inclusión del Centro Educativo
- Confederación Autismo España. Proyecto Aula TIC del Centro Educativo
- DHL. Transporte para piscina y actividades del Colegio.
- Fundación LIPOID. La tecnología...a tu alcance "Aula TIC".
- R.D. MADRID S.L. Juguetes donados al Centro Educativo

► **APOYO A FAMILIAS**

Antigüedad: 1990

Número de Familias: 100

**Profesionales**

Coordinadora de Respiro y trabajadoras sociales

**Descripción**

Este servicio de Apoyo a Familias y Trabajo Social atiende y responde a las necesidades de las familias, ayuda en la gestión y tramitación de los recursos para las mismas y sirve de nexo entre éstas y las administraciones; participa en las organizaciones del sector, como Autismo Madrid y España, FEAPS, etc.

El Servicio se desarrolla a través de los siguientes programas:

- Servicio de Información y Orientación
- Dinamización de Grupos de Familias.
- Servicio de Respiro Familiar.

► **CURSO DE FORMACION TEORICO-PRACTICO**

La Asociación viene desarrollando un Programa de Formación Gratuito todos los años, para personas voluntarias que quieren compartir su trabajo con personas con TEA.

El Programa tiene una duración de Octubre a Junio (Calendario Escolar), consta de una parte teórica donde se abordan aspectos tales como: comunicación, Conducta, Ocio, Familia, Buenas Prácticas, etc. y una parte práctica dos días a la semana en alguno de nuestros Centros.

Consideramos de gran importancia la formación de personas en prácticas ya que por una parte entran a formar parte de la bolsa de trabajo de profesionales

al terminar, y por otra supone un esfuerzo constante de renovación y transmisión de la filosofía de trabajo de la Asociación.

**III.- PROYECTOS SOLICITADOS Y CONCEDIDOS**

NOMBRE DEL PROYECTO	FINANCIADOR
EQUIPAMIENTO COLEGIO	FUNDACIÓN LA CAIXA
PROGRAMA RESPIRO	MINISTERIO DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES E IGUALDAD
FORMACIÓN E INTERVENCIÓN EN EL DOMICILIO DE PERSONAS CON TEA	MINISTERIO DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES E IGUALDAD
INVERSIONES	MINISTERIO DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES E IGUALDAD
EQUIPAMIENTO RESIDENCIA	FUNDACIÓN ONCE
PROGRAMA RESPIRO	AYUNTAMIENTO DE MADRID
NUEVAS TECNOLOGIAS PARA LA INFORMACIÓN	FUNDACIÓN LIPOID
EQUIPAMIENTO Y MEJORA DEL COLEGIO	GRUPO SGS ESPAÑA
ACTIVIDADES TERAPÉUTICAS CON ALUMNOS COLEGIO	LINDE MATERIAL HANDLING IBÉRICA, S.A.
TRANSPORTE PROGRAMA PISCINA	DHL
ACTIVIDADES PISCINA	AXA DE TODO CORAZÓN
MANTENIMIENTO SEDE SOCIAL	JUNTA MUNICIPAL DE SAN BLAS